



Privatunderviser har hjertet med

- De fleste børn har hver deres måde at lære bedst på, fortæller Karina Kjærulff. Hun har 15 års erfaring som folkeskolelærer, men underviser nu privat.
Foto: Tom Laursen

Karina Kjærulff giver privatundervisning til børn og unge med ekstra behov og gør det med ekstra omtanke og succes



AF SNORRE BRANDT KÆRGAARD
sbk@herningfolkeblad.dk

Et østjysk privatundervisningsfirma er nu nået til Herning. »Time2learn« tilbyder avanceret lektiehjælp til karakterstræbere, men er mest af alt en ekstra hånd til børn og unge, der har mistet taget i skolen. Underviserne har alle en uddannelse som folkeskolelærer.

En af dem er Karina Kjærulff, der driver Hernings afdeling af privatundervisningsfirmaet. Hun forklarer, at det handler om at hjælpe børnene med at genfinde deres skoleselevtillid. - Lille Karoline i 4 klasse tror måske ikke, hun kan, men det kan hun godt. Det er det, jeg via min undervisning lærer hende, fastslår Karina Kjærulff.

Hun har indrettet store dele af sit hjem på Lavendelvej til privatundervisning, hvor tre ud af fire elever kommer for at få hjælp til at genjæse skolelysten og evnerne. Der er det rolige rum, hvor det nærmest er påkrævet at hviske. Haven er til de aktive børn, der lærer bedst med bevægelse, og

hyggerummet i kælderens er til både aktive og stille børn. Her kan de se, høre, gøre, føle og røre sig til bedre selvtillid, viden og et nemmere skoleliv.

Børn er ligesom cykler

Hvis et barn er saktet bagud i folkeskolen, skal der tit ikke ret meget til for at finde skoletempoet igen.

- Børn, der har behov for privatundervisning, er lidt ligesom en cykel, du tager ned til cykelsmeden. Den skal måske bare pudses, justeres eller have skiftet gear, og så er den klar til at race derudad igen, siger Karina Kjærulff.

Hun er uddannet lærer og har over 15 års erfaring i felten. Men livet som lærer viste sig fra sin hårde side.

- Jeg løb i lang tid for stærkt og gik til sidst ned med stress, fortæller Karina Kjærulff.

Herefter revurderede hun sin tilværelse og kom frem til, at der var behov for forandringer.

En efteruddannelse som livsstilscoach og en kæmpe erfaring som lærer har ledt hende til den nuværende pind som privatunderviser.

- Jeg elsker mit arbejde - simpelthen. Det er jo også luksus at have én elev ad gangen. Både for mig og for eleven, fortæller Karina.

Mere tid

Udover den luksus kvalitetstid på den alternative skolebænk giver, er det også effektivt. En ting, der ikke er muligt i folkeskolen.

- I folkeskolen er der simpelthen for få timer til for meget arbejde, siger Karina Kjærulff.

I sin tid som lærer følte hun ofte, at frustration fyldte hverdagen, når hun ikke var i stand til at hjælpe den enkelte, selvom behovet var der. De elever kommer nu til Karina Kjærulff.

- Tidspresset i folkeskolen betyder, at nogen børn bliver opgivet. Jeg har dog aldrig oplevet, at jeg ikke har kunnet rykke ved mine elevers evner, forklarer Karina Kjærulff.

Samtidig spiller kontakten til forældre også en væsentlig rolle.

- Jeg har et tæt samarbejde med forældrene. Så kan vi løbende justere og følge udviklingen for barnet, forklarer hun.

De værktøjer, en privatunderviser har, giver selvsagt nogle muligheder, der ikke findes i folkeskolen, men Karina Kjærulff så gerne, at et samarbejde mellem kommune, skole og hende kom på tale.

- Der er desværre nogen, der på grund af økonomiske hensyn må vælge privatundervisning fra, og det er, selvom behovet er der. Derfor så jeg gerne, at kommunen kom med i et samarbejde, forklarer hun.

Ingen alternativer

Har man brug for kvalificeret undervisning, er der i følge Karina Kjærulff lige nu ikke nogen alternativer til hende og firmaet, og flere af hendes elever kommer langvejsfra i jagten på ekstraundervisning.

- Jeg har jo erfaring som lærer og underviser kun inden for de områder, hvor mine kompetencer ligger. Den kvalitet finder du ikke mange andre steder, siger Karina Kjærulff. Spørger man hende, hvor læn-

ge hun bliver ved, falder svaret prompte.

- Til jeg bliver 93, siger hun dybt alvorligt, men bryder efter en lille pause ud i en smittende latter.

Og faktisk er man ikke i tvivl om, at hun mener det.



Peter Thomsen fra Spjald går i 5. klasse og lærer bedst med aktiv undervisning. Her skal de rigtige ord råbes så højt, at de ikke bliver glemt.