

» Det er simpelthen skide sjovt at opleve, at der er 100 procent træk på kæden, som der er, når det er en-til-en-undervisning. Det er manna fra himlen«.

CHRISTIAN RIISE, LÆRER TIME2LEARN

Fagligt løft til dem der har råd

Lærer Pernille Brinch ville gøre noget for dem, som bliver tabt i skolen. Hun har nu skabt virksomheden Time2learn, som sælger undervisning og har tilknyttet 30 lærere

Historie var ikke Pernille Brinchs bedste fag som barn. Slet ikke. Selv om hun læste sine lektier, kunne hun ikke huske, hvad hun havde læst. Det, hun i dag kan huske fra historietimerne, lærte hun som highschoolelev i USA, hvor undervisningen foregik i et decideret historielokale, hvor der var billeder af store begivenheder, og historiske slag var markeret med knappenåle på et verdenskort, der var malet på væggen.

Hun fortæller det som eksempel på, hvor vigtigt det er at bruge og tænke i forskellige læringsstile, når man underviser børn. Der skal være noget at kigge på, noget at røre ved, muligheder for at bevæge sig og for at lege, mens man lærer, og så skal man også kunne finde et sted, hvor man kan sidde stille og roligt og fordybe sig. Variationen i undervisningen er afgørende og med til at motivere eleven.

39-årige Pernille Brinch viser rundt i

undervisningsvirksomheden Time2learn, som hun åbnede på lykke og fromme, da hun stoppede som lærer i folkeskolen for to år siden. Et skolesupplement foretrækker hun at kalde sin virksomhed, for det er det, den er. Den træder til der, hvor skolen og forældrene ikke slår til. Den samler nogle af dem op, som ellers ville være gået tabt, mens andre blot får et tiltrængt brush up.

En betingelse for at blive samlet op er imidlertid at forældrene har råd. De må punge ud med 410 kr. i timen for, at deres barn kan blive undervist i Time 2Learn. Der ydes ikke offentligt tilskud. Endnu, siger Pernille Brinch, for det er hendes håb, at det kommer, så prisen ikke skal spænde ben for nogen, der har behov for at blive løftet fagligt.

Har anlagt en læringshave

Det er formiddag, og her er ingen børn.

De fire-fem små undervisningsrum

signalerer tydeligt hvilket fag, der undervises i i det pågældende lokale.

Undervisningsmaterialer af enhver art står fremme på hylder, hænger på væggene eller ligger på gulvet i form af måtter med tal eller ord-endelser. Tingene skal være synlige og nemme at nå, sådan lyder filosofien bag indretningen.

Pernille Brinch er tydeligt stolt over den nye læringshave, som omgiver huset. »Vi har bygget haven, så den skaber mest mulig motivation«, siger hun og forklarer om vokaltrappen, nysgerrighedstræet, koordinatsystemet, fliser med ordendelser, moreltræet, som er blevet til et moraltræ, købmandsbutikken, det kæmpe store spil Trivial Pursuit og om en mængde andre muligheder for at lege og lære på en gang.

200 elever på to år

Børnene begynder først at komme om nogle timer. Når skolerne tømmes i



Foto: Thomas Søndergaard

Pernille Brinch er stifter af undervisningsvirksomheden Time2learn, som er den eneste af sin art i Danmark. Produktet, som hun sælger for 410 kr. i timen, foretrækker hun at kalde undervisning og lektiehjælp, selv om det langt hen ad vejen kunne kaldes specialundervisning.

Århus og omegn, dukker nogen af dem op for at få ekstra undervisning i især dansk, engelsk og matematik. Et par hundrede elever har været igennem Time2learn siden åbningen i 2007, og alene i sidste måned var 60 elever i gang med forløb. I weekenderne kommer der af og til børn og forældre fra København eller andre steder fjernt fra hovedsædet i Hornslet.

De har hørt om stedet og får designet et kort intensivt forløb over en dag eller to i weekenden og drager hjem med råd om, hvordan de som forældre fremover kan støtte barnets skolegang.

Har 30 lærere i stald

I alt cirka 30 lærere er tilknyttet Time2learn, og de har typisk to gange tre timer om ugen ved siden af deres almindelige job i folkeskoler og privatskoler.

Christian Riise er fuldtidslærer på Molsskolen og tilknyttet Time2learn. Han oplever sit ekstra job som fagligt meget inspirerende.

»Det er fantastisk at undervise nogen, som virkelig er så motiveret for at tage

fra. Er der noget, man elsker at se som lærer, så er det, at der er flow i undervisningen. Det er simpelthen skide sjovt at opleve, at der er 100 procent træk på kæden, som der er, når det er en-til-en-undervisning. Det er manna fra himlen«.

Christian Riise kalder sit fritidsarbejde for en faglig redningsflåde i en skolehverdag, hvor rammerne kræver, at man agere socialpædagog en stor del af tiden, så man umuligt kan gøre mere end en vis procentdel af det arbejde, man gerne ville gøre, hver dag.

De samme rammer var også Pernille Brinchs baggrund for at springe ud som selvstændig:

»Jeg oplevede mange gange elever, hvor jeg sagde til mig selv, at hvis jeg bare fik tid til at hjælpe dem, kunne jeg løfte dem op i niveau. Men det skete ikke, og det var et frustrerende spild, at de ikke kom videre, fordi der ikke var resurser til for eksempel at give dem et ekstra læseløft«, siger Pernille Brinch.

Børn med lavt selvværd

Pernille Brinch frygtede, at over-ambi-

tiøse forældre ville blive hendes hovedkunder, men sådan er det ikke gået:

»Det er typisk forældre, som oplever, at deres børn har problemer med selvværdet, fordi de har nogle store huller i for eksempel matematik eller ikke har lært at læse. Det er børn, som er kede af, at de ikke er så gode som de andre, men deres problemer er ikke store nok til at trække på skolens ekstra ressourcer. Og så er det også børn, som bare tror, de ikke er så gode. Derfor er børnene topmotiverede for at komme videre, når de kommer her«.

En forestående eksamen kan også godt mærkes i lokalerne i Hornslet, og som en ny tendens bliver enkelte elevers undervisning betalt af virksomheder.

»Det er virksomheder, som ved, at de trækker hårdt på forældrene. Så kompensere de ved at fritage forælderen for den stressfaktor, det kan være at skulle hjælpe børnene med lektier, samtidig med at man arbejder længe og på forskellige tider af døgnnet«, forklarer Pernille Brinch. ■